

FUNDACIÓN LUCIÉRNAGA

PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRADO DEL INFANTE (PIDI)

SITUACIÓN CRÍTICA: Saber lo crucial que es proporcionar al niño la mejor nutrición física y mental que necesitan para su mejor desarrollo integral, no puede sino elevarnos espiritual y cívicamente en motivarnos a ser proactivos en asegurar que ningún niño en el Mundo, por cualquier razón, carezca de la nutrición y preparación mental más básica. El niño es el bien patrimonial más valioso de la humanidad, ya que el futuro de nuestras sociedades y en sí del mundo en conjunto, dependen de la preparación del niño física e intelectual, como el fundamento más importante para el desarrollo óptimo del ser humano.

SISTEMA: Fundación Luciérnaga (FL) ha desarrollado un sistema administrativo innovador altamente productivo, científico y seguro, para así brindar de manera responsable y efectiva la asistencia que el niño necesitado en el Continente Americano requiere, y con la colaboración y ayuda de todos, también los niños necesitados en cualquier parte del mundo, observando el derecho a la nutrición física y mental como Dios quiere.

NECESIDAD: El Programa Integrado de Desarrollo del Niño (PIDI) se basa en el conocimiento de que la nutrición corporal e intelectual del niño, son las bases fundamentales para su óptimo desarrollo fisiológico. Desafortunadamente, la pobreza en los países en vías de desarrollo, es la principal causa de la desnutrición y la educación deficiente, ambos factores comprometen el desarrollo normal del niño en las comunidades empobrecidas del mundo; resultando en una preparación mental y física menos que óptima, para afrontar las dificultades de la vida. Fundación Luciérnaga (FL) entiende que la tarea de proveer y asegurar que el niño necesitado reciba la asistencia adecuada, requiere de las mejores infraestructuras administrativas y entidades distribuidoras y proveedoras de bienes y servicios, complementadas con el conocimiento y experiencia en todas las áreas asociadas a la nutrición y educación, así como ciertas otras infraestructuras financieras y jurídicas que son fundamentalmente necesarias en el cumplimiento de los objetivos de PIDI.

OBJETIVO: Para cumplir con los objetivos del PIDI, FL ha sido especialmente autorizada debido a sus relaciones internacionales, a emplear un enfoque único en la gestión y administración de fondos recaudados para el financiamiento de proyectos, así como la adquisición de la financiación necesaria para el fondeo de proyectos, a través de sus redes en los sectores privado y gubernamental. FL trabaja estrechamente e interactivamente con redes financieras altamente calificadas, para administrar de manera apropiada y segura, fondos, activos y valores. A diferencia de la mayoría de las entidades sociales y sin fines de lucro, el objetivo de la red integrada de FL indicada, es derivar la sostenibilidad financiera y la solvencia para mitigar efectivamente todas las exigencias logísticas asociadas a la prestación de servicios al niño necesitado (distribución y entrega de ciertos bienes y servicios a ciertos destinatarios), de una manera óptima e incuestionable. Al trabajar integradamente con entidades fidedignas específicas, se elimina la mala administración, la incompetencia, el derroche y la corrupción en la provisión de bienes y servicios

SOSTENIBILIDAD: Es necesariamente fundamental contar con la sostenibilidad financiera como la columna vertebral más importante para la realización de esta iniciativa y la razón por el cual, las donaciones, contribuciones, tanto como el financiamiento gubernamental y privado que se pueda obtener, sea administrado y procesado a través de un protocolo financiero denominado, Asset Management, así como la incorporación de ciertas estrategias financieras a escala internacional, que se han integrado en el curso y cumplimiento de las tareas relativas a la formación del infante. La mayoría de los programas e iniciativas que se crean para proporcionar ciertos servicios, sin importar dónde puedan tener lugar, dependen casi exclusivamente de fondos asignados por gobiernos y / o donaciones privadas, para de tal manera, cumplir con los objetivos que se pretenden alcanzar.

Desafortunadamente, el hecho de que estas iniciativas son económicamente dependientes de terceras entidades, las hacen vulnerables a la insolvencia si la fuente de financiación de la que dependen para proveer los servicios que se pretenden dar, es comprometida y / o interrumpida. Como se indicó anteriormente, para evitar la dependencia financiera parcial y / o completa y el posible riesgo de insolvencia en el sector de provisión de servicios, FL está autorizado, a implementar las Infraestructuras Financieras aquí indicadas, para lograr la independencia financiera y proporcionar los servicios necesarios a los destinatarios previstos, de manera óptima y segura.

EXPERIENCIA Y CAPACIDAD: Para brindar la mejor asistencia que el infante necesita, FL ha reunido y congregado a un formidable equipo de profesionales altamente calificados, científicos y expertos en todas las áreas y campos asociados al desarrollo infantil, tanto como expertos en las aéreas financieras y administrativas, además de trabajar en estrecha colaboración con instituciones jurídicas y financieras de alta performance; para proporcionar al niño la asistencia visionada por el programa PIDI. Uno de nuestros invaluable recursos humanos que contribuye con vastos conocimientos, experiencia y soluciones a los problemas del desarrollo infantil, es la consagrada Doctora Gaby Fujimoto, quien es una eminencia internacional en los campos de la educación infantil y el desarrollo infantil, que forma parte de la junta ejecutiva del PIDI como Vicepresidente del PIDI. El presidente, Dr. Walter Kirby, es también un hombre de ciencia en los campos de la filosofía, psicología y la neurociencia, quien es también el líder y fundador de FL y el creador y defensor de muchas iniciativas ambientales y sociales de FL. Además, otros miembros asociados de FL son doctores, educadores, nutricionistas, científicos, abogados, contadores y expertos financieros que forman parte del consejo asesor de la PIDI quienes son indispensables para aportar los conocimientos, las bases científicas, legales y financieras de las numerosas iniciativas sociales de FL y los temas específicos del PIDI.

VISIÓN COMPARTIDA Y CONOCIMIENTO: FL cree que el desarrollo adecuado del niño debe ser una visión y mandato de todos. Además, FL cree y defiende fervientemente que todos los conocimientos adquiridos con el propósito de asistir en el desarrollo del niño, deben ser compartidos con todas las personas y entidades cuyo deseo y misión es ayudar al infante y los niños en cualquier parte del mundo. Con el propósito de proveer asistencia a todas las entidades que están formadas o interesadas en asistir al infante, FL ha creado el departamento de información compartida, con el propósito de compartir e impartir conocimientos y experiencia a través de diversos medios de información e información, tales como talleres, recursos en línea , Video y publicaciones escritas. Para obtener más información sobre

cómo obtener la información que necesite, visite nuestro enlace de información de la base de datos

INFORMACIÓN SOBRE EL INFANTE

El cerebro de un niño se desarrolla rápidamente durante los primeros cinco años de vida, especialmente los primeros tres años. Esta etapa es un tiempo de rápido desarrollo cognitivo, lingüístico, social, emocional y motor. Por ejemplo, un niño aprende muchas palabras comenzando alrededor de 15-18 meses. El aprendizaje rápido de la lengua continúa en los años preescolares donde el niño es capaz de reconocer y entender palabras complejas.

El cerebro del niño crece como él o ella ve, siente, sabe, huele y escucha. Cada vez que el niño usa uno de sus sentidos, se hace una conexión neuronal en el cerebro del niño. Nuevas experiencias repetidas muchas veces ayudan a crear nuevas conexiones, que dan forma a la forma en que el niño piensa, siente, se comporta y aprende en el presente y en el futuro.

Una relación estrecha entre el niño y el cuidador es la mejor manera de nutrir el creciente cerebro del niño. Cuando un cuidador juega con él y le canta, habla, lee o cuenta una historia al niño y nutre a él o ella con alimentos sanos, amor y afecto, el cerebro del niño crece óptimamente. Estar saludable, interactuar con los cuidadores y vivir en un ambiente seguro y limpio puede hacer una gran diferencia en el crecimiento, desarrollo y potencial futuro del niño.

Los bebés necesitan mucho cuidado y afecto en los primeros años. Sostener, abrazar y hablar con el niño estimula el crecimiento del cerebro y promueve el desarrollo emocional. Estar cerca de la madre y amamantar bajo su demanda, le proporciona al niño una sensación de seguridad emocional. El bebé amamanta tanto la nutrición como la confianza emocional.

Para los niños pequeños, el llanto es una manera de comunicarse. Responder al grito del niño sosteniéndolo y / o hablando calmadamente con él o ella, ayudará a establecer un sentido de confianza y seguridad.

Este tipo de vinculación temprana y el apego a la madre, padre u otro cuidador cercano ayuda al niño a desarrollar una amplia gama de habilidades para usar y construir a lo largo de la vida. Estos incluyen la capacidad de:

Aprender

- tener confianza en sí mismo y lograr una alta autoestima
- tener habilidades sociales positivas
- Tener relaciones exitosas en edades posteriores
- desarrollar el sentido de empatía.

A medida que se desarrolla el cerebro del niño, también lo hacen sus emociones, que son reales y poderosas. Los niños pueden sentirse frustrados si no pueden hacer algo o tener algo que quieren. A menudo tienen miedo de los extraños, a las nuevas situaciones o a la oscuridad. Los niños, a quienes sus rizas o acciones son reprimidas y / o son castigados o ignorados, pueden crecer tímidos e incapaces de expresar emociones de manera normal. Si los cuidadores son pacientes y conscientes de esta situación, estimulan y refuerzan las emociones y expresiones del bebe, de esta forma contribuyen y asisten en procurar que el niño crezca feliz, seguro y bien equilibrado.

Los niños y las niñas tienen las mismas necesidades físicas, mentales, emocionales y sociales. Ambos tienen la misma capacidad de aprendizaje. Ambos tienen la misma necesidad de afecto, atención y aprobación.

Los niños pequeños pueden experimentar estrés excesivo si son físicamente o emocionalmente castigados, están expuestos a la violencia, son descuidados o abusados, o viven en familias con enfermedades mentales, como depresión o abuso de sustancias. Estas tensiones interfieren con el cerebro en desarrollo y pueden conducir a retrasos cognitivos, sociales y emocionales y problemas de comportamiento en la infancia y más tarde en la vida.

Los niños que son físicamente o mentalmente castigados y / o amonestados con mucho rigor e ira, son más propensos a convertirse en violentos ellos mismos. Las maneras más positivas y efectivas de conducir y monitorear el comportamiento y conducta de los niños pueden incluir:

- proporcionar explicaciones claras sobre qué hacer y qué no hacer
- responder de manera consistente, pero no agresiva a ciertos comportamientos
- Elogiar el buen comportamiento.

Estas respuestas de los padres y otros cuidadores incentivan y motivan a los niños para que se integren al sistema social, con un buen balance emocional y productivo en el hogar y la comunidad.

Ambos padres, al igual que otros miembros de la familia, necesitan estar involucrados en cuidar y nutrir el crecimiento, aprendizaje y desarrollo de los niños. Deben hacer que tanto las niñas como los niños se sientan igualmente valorados al animarlos a aprender y explorar; esta es una preparación importante para la etapa escolar.

En general, las madres de todo el mundo asumen el papel primordial de abordar los derechos y las necesidades de sus hijos. Ellos aman, alimentan, consuelan, enseñan, juegan y cuidan a sus hijos.

El papel de un padre es tan vital como el de la madre al cuidar a sus hijos y proteger sus derechos. Un padre debe hacer que sus hijas e hijos sientan que son igualmente importantes. Al igual que la madre y el padre puedan ayudar a satisfacer las necesidades de amor, afecto, aprobación, estímulo y estimulación de su hijo. Juntos, la madre y el padre pueden asegurar que el niño reciba una educación de calidad y una buena nutrición y atención médica.

Información de soporte

Los bebés aprenden rápidamente desde el momento del nacimiento. Ellos crecen y aprenden mejor cuando los padres son sensibles y cuidadosos y otros cuidadores les dan cariño, atención y estimulación, además de una buena nutrición, atención médica adecuada y protección.

El tacto, la audición, el olfato, la vista y el gusto son herramientas de aprendizaje que el niño usa para explorar y entender su mundo.

Afecto, atención y estimulación

Las mentes de los niños se desarrollan rápidamente cuando se les habla, toca y se abraza; Cuando ven y oyen rostros y voces familiares; Y cuando manejan objetos diferentes.

Los niños aprenden rápidamente cuando se sienten amados y seguros desde el nacimiento y cuando juegan e interactúan con los miembros de la familia y otras personas cercanas a ellos. Cuantas más veces las madres, los padres y otros cuidadores jueguen con, hablen y respondan al niño, más rápido aprenden.

Los padres y otros cuidadores deben hablar, leer y cantar constantemente a los bebés y niños pequeños. Incluso si el niño aún no es capaz de entender las palabras, estas "conversaciones" tempranas ayudan a desarrollar habilidades sociales y de lenguaje y capacidades de aprendizaje.

Los padres y otros cuidadores pueden ayudar a los niños a aprender y crecer dándoles cosas nuevas, interesantes y seguras para mirar, escuchar, oler, sostener y jugar.

Los niños que se sienten seguros y amados por lo general rinden mejor en la escuela, son más seguros de sí mismos, tienen una buena autoestima y son capaces de lidiar más fácilmente con los desafíos de la vida.

Buena nutrición

La lactancia materna exclusiva bajo demanda durante los primeros seis meses, la introducción oportuna de alimentos inocuos y nutritivos a la edad de 6 meses y la lactancia materna continua durante dos años o más le proporcionan al niño los beneficios óptimos de nutrición y salud. El tiempo de alimentación es también una oportunidad para que el niño reciba afecto y tenga contacto con la madre, el padre u otro cuidador.

Una buena nutrición es vital para el crecimiento y desarrollo de un niño. La dieta de una mujer embarazada y la de un niño pequeño debe ser variada, balanceada y nutritiva. Debe incluir nutrientes esenciales tales como proteínas y grasas esenciales para ayudar al cuerpo del niño a crecer y tener energía, vitamina A para ayudar a un niño a resistir la enfermedad, yodo para ayudar a asegurar el desarrollo saludable del cerebro de un niño y hierro para proteger la salud mental y mental del niño.

Habilidades físicas.

Mientras que la madre tiene el papel principal de amamantar al niño, el padre puede apoyarla asegurándose de que tiene alimentos nutritivos, ayudando con las responsabilidades del hogar y del cuidado de los niños, y siendo emocionalmente un apoyo para ella, el bebé, los niños mayores y otros miembros de la familia.

Atención de salud apropiada

El trabajador de salud debe informar a los padres ya otros cuidadores acerca de:

Vacunas necesarias y el horario a seguir

Cómo evitar la anemia y las enfermedades parasitarias en niños mayores de 6 meses de edad

¿Por qué es importante la desparasitación?

Cómo asegurarse de que el niño obtenga suficientes nutrientes, como el hierro y la vitamina A, para su desarrollo mental y físico saludable.

Los niños que están anémicos, desnutridos se enferman frecuentemente, pueden sentirse temerosos e irritados más fácilmente que los niños con buena salud, y también carecerán de la unidad para jugar, explorar e interactuar con otros. Estos niños necesitan atención especial, cuidado y estímulo para comer, jugar e interactuar con los demás para promover su recuperación y buena salud.

Los bebés que han completado sus inmunizaciones a tiempo y están recibiendo nutrición adecuada, cuidado de la salud, amor y afecto tienen una mayor probabilidad de supervivencia. Pueden concentrarse en explorar, aprender y desarrollar habilidades cognitivas, lingüísticas, sociales, emocionales y motoras.

Protección y cuidado por parte de padres sensibles y cuidadosos y / u otros cuidadores

Los bebés y los niños pequeños no deben estar solos durante largos períodos de tiempo. Esto retrasa su desarrollo físico y mental. También los pone en riesgo de accidentes.

Las niñas necesitan la misma cantidad de comida, atención, cariño y cuidado que los niños. Todos los bebés y niños pequeños necesitan ser alentados y elogiados cuando aprenden a hacer algo nuevo y dicen palabras nuevas.

Todas las niñas y niños deben tener su nacimiento registrado para ayudar a asegurar su derecho a acceder a servicios básicos, tales como servicios de salud, educación y servicios legales y sociales.

EL EQUIPO DEL PROGRAMA PIDI

JUNTA EJECUTIVA:

Dr. Walter Jose Kirby - Presidente

Dr. Gaby Fujimoto - Vicepresidente

Alex Leonel Cabrera Figueroa - Secretario Tesorero

DIRECTORES FINANCIEROS:

Héctor Hugo Barreras Carriero

Jonathan Ríos

Moisés Fernández

Wayne N, Smith

JUNTA ASESORA:

Hans Willem Godfried van Moosel

Claudio Roberto Bocorny Salgado

Fernández Young Internacional: <http://www.fyinternational.com/office/fernandez-young-llp/>

PATROCINADORES:

EL VATICANO

NACIONES UNIDAS

MERCOSUR

BANCO MUNDIAL DE DESARROLLO